

【私立大学等改革総合支援事業】

令和2年度（2020年度実施） 卒業生へのアンケート調査

調査実施日：令和2年10月

本学ではキャリア（就職・進学）の状況等を調査し、教育の成果を検証すると共に、今後の教育活動の改善に反映させることを目的として、令和元年3月卒業（平成30年度卒業生）を対象にアンケート調査を実施しましたので、その調査結果を報告します。

質問1. 回答数・回答率

鈴鹿大学・鈴鹿大学短期大学部の令和元年3月卒業（平成30年度卒業生）118人に調査を行った結果、16人（13.6%）からの回答を得た。

質問2. 現在の状況について

「正規職員」が10人（62.5%）、「非正規職員」が5人（31.3%）、「無職」が1人（6.2%）、という結果であった。

質問3. 卒業後、役に立っている授業科目について

質問4. 在学中に学んでおけば良かった、取得しておけばよかったと思う資格について

質問5. 在学中の経験で役立っていること、印象に残っていることについて

質問6. 意見・要望

質問3～6については、別添資料を参照してください。

令和元年度 卒業生へのアンケート調査

所属学部・学科

区分	国際人間科学部			大学院	短期大学部				記載なし	合計
	一般	留学生	小計		食物栄養	こども学	専攻科	小計		
卒業生数 (人)	37	-	37	-	41	34	6	81	-	118
回答数 (人)	4	-	4	-	2	10	0	12	-	16
回答率 (%)	10.8	-	10.8	-	4.9	29.4	0.0	14.8	-	13.6

令和元年度 卒業生へのアンケート調査

No	職種	質問3. 卒業後、役に立っている授業科目	質問4. 在学中に学んでおけば良かった、取得しておけば良かったと思う資格	質問5. 在学中の経験で役立っていること、印象に残っていること	質問6. 意見・要望
■国際人間科学部 国際人間学科					
1		情報処理論	基本情報技術者試験	起業家の話を聞き、職業上の人生設計に選択肢を増やすことができた。	
2	販売	非言語コミュニケーション、異文化	日本語能力試験	募金。色々な先生と関わられた。	これからも頑張ってください。
3	製造	韓国語	英検	エコバック作りで、紙をきれいに折る練習をしたこと。	
4		マーケティングリサーチ、オーラルコミュニケーション、組織関係論、韓国語、文化人類学	語学資格、簿記、外国の友達をもっと作り多文化を理解すること、コーチング、留学経験	学生会、広報部、学祭、アクティブラーニングワークで組織として動くこと。団結することで卒業後も頼れる仲間ができた。学ぶことややりがい、自信もついた。ベンチャーや地方創生の活動で、学外や大人とやり取りすることが多く、現在も役立っている。	後輩にも大学で培ったことを全部体験して欲しい。体制づくりをお願いしたい。
■短期大学部 生活コミュニケーション学科 こども学専攻					
5	保育教諭	生活情報処理、こどもと音楽、こどもの文化		手遊びの発表、すずたん広場	
6		幼児教育の原理		ピアノ発表	
7	幼稚園教諭	こどもの文化、障害児の支援、こどもの運動あそび、こどもの保健	音楽療法士2種	保健や運動、遊びなどの実務的な科目と自主実習。	指導案や連絡帳の書き方、遊びのレパートリー、製作のアイデアなど、実務的なことをたくさん身につけておくと良い。
8	保育士	ピアノ	子どもがかかりやすい病気などの保健	すずたん広場。実際に子どもと関わられて良かった。	
9	介護職	音楽療法、社会学、心理学	保育、幼児	実習での体験。卒論は文章の構成や言葉の使い方など。大学祭の準備。	大学では全てが私の身になった。今働いていることも、大学で学んだことが力となり、自信を持って前に向かうことが出来る。
10	非常勤講師	いやしの音楽、即興音楽		現場実習	
11	清掃	保育内容			
12	保育士	造形、ピアノ、手遊び	子ども達に向けての言葉掛け	赤ちゃん人形を抱っこして、オムツ替えをしたこと。ミルクを作り実際に哺乳瓶で飲んだこと。	
13					
14	栄養士	給食実務論実習	取得したい資格は達成できた。	栄養教諭の教育実習、給食実務論実習	先生のサポートがきめ細かかった。
■短期大学部 生活コミュニケーション学科 食物栄養学専攻					
15			栄養士	学祭。図書館が静かでゆっくり集中して自習ができた。	
16	栄養士	公衆衛生学			