

【私立大学等改革総合支援事業】

令和6年度（2024年度実施）卒業生の進路・就職状況調査結果

調査実施日：令和6年9月

本学ではキャリア（就職・進学）の状況等を調査し、教育の成果を検証すると共に、今後の教育活動の改善に反映させることを目的として、令和5年3月（令和4年度卒業生）の就職先等の進路先を対象にアンケート調査を実施しましたので、その調査結果を報告します。

■回答状況 ※別添資料を参照してください。

鈴鹿大学・鈴鹿大学短期大学部の令和5年3月の卒業生の就職先等の進路先100社を対象に調査を行った結果、36社（36.0%）からの回答を得た。（卒業生が退職している場合は、回答数から削除した。）

■調査結果 ※別添資料を参照してください。

質問1. 本学卒業生の資質について

質問2. 大学時代に身に付けておいて欲しい能力や資質、経験しておいて欲しいこと

質問3. 本学の卒業生のどのような点を評価して採用したか

質問4. 本学や本学の卒業生のイメージ

質問5. 意見・要望等

回答状況

業種	企業数 (社)	勤務する卒業生数 (人)	
		大学	短大
建設業	2	5	0
製造業	6	12	4
情報通信	0	0	0
運輸業、郵便業	0	0	0
卸売業、小売業	7	10	0
金融業、保険業	1	1	0
不動産業、物品賃貸業	1	1	2
宿泊業、飲食サービス業	4	6	20
教育、学習支援業	1	3	3
医療、福祉	7	3	39
サービス業(他に分類されないもの)	5	7	0
公務(他に分類されるものを除く)	0	0	0
その他の業種	2	5	0
合計	36	53	68
回答率(%)	36.0	—	—

※アンケートを送付した企業数：100社

※卒業生が退職している場合は回答数から削除した。

質問1. 本学卒業生の資質について

項目		できる		何とかできる		できない		合計
		回答数 (人)	回答率 (%)	回答数 (人)	回答率 (%)	回答数 (人)	回答率 (%)	回答数 (人)
意欲	主体性（物事に進んで取組んでいる）	24	70.6	9	26.5	1	2.9	34
	目標設定（目標を設定し努力している）	21	63.6	11	33.3	1	3.0	33
	規律性（約束の時間、期限を守ることができる）	23	69.7	9	27.3	1	3.0	33
	責任感（組織の一員としての自覚がある）	26	76.5	7	20.6	1	2.9	34
考える力	課題発見力（現状を分析し、課題が明確である）	18	51.4	16	45.7	1	2.9	35
	計画力（仕事を進める手順、優先順位が把握できる）	19	54.3	14	40.0	2	5.7	35
	創造力（新しい取り組みに挑戦できる）	13	37.1	20	57.1	2	5.7	35
コミュニケーション力	発信力（自分の意見が伝えられる）	20	57.1	15	42.9	0	0.0	35
	傾聴力（相手の意見が聴ける）	22	62.9	13	37.1	0	0.0	35
	柔軟性（相手との意見交換が円滑にできる）	22	62.9	11	31.4	2	5.7	35
	協調性（集団で作業・行動をすることができる）	24	68.6	10	28.6	1	2.9	35
	情報伝達（場面に応じて、適切に伝達手段を使い分ける）	19	54.3	14	40.0	2	5.7	35
	組織・人間関係（円滑な人間関係に努めながら組織に溶け込む）	22	62.9	11	31.4	2	5.7	35
職業人意識	職業観（プロになろうという意識を持っている）	20	57.1	12	34.3	3	8.6	35
	専門的な能力（必要な専門知識を取得している）	17	50.0	16	47.1	1	2.9	34
	実践力（理論的知識を実践できる）	18	52.9	15	44.1	1	2.9	34
	向上心（知識の向上に努めている）	22	62.9	11	31.4	2	5.7	35

質問2. 大学時代に身に付けておいて欲しい能力や資質、経験しておいて欲しいこと

1	日本語検定
2	社会性を身につける為色々なアルバイトをして欲しい
3	接客スキルや思いやり
4	主体的に取り組むこと、他責にならず自ら行動すること
5	部活、勉強、ボランティア、遊び、旅行、アルバイトなど、どんなジャンルでも構いませんが、自信や自慢ができるような経験をしておいてもらえると嬉しいです。
6	コミュニケーション能力
7	より多くの人と関わること
8	生活力を身につけておいて欲しい。柔軟性（柔軟な考え）があると良い。
9	規律意識、コミュニケーション能力
10	柔軟性のある考え方
11	コミュニケーション能力 保護者対応、職員との連携など円滑な対人関係能力
12	コミュニケーション能力（対話） アレルギー食の知識、衛生管理
13	保育士として専門的なことに加え、日常あたりまえにこなしている生活の中で必要なことについて最低限身につけておいていただけるとありがたいです。職場内でのコミュニケーションや保護者対応なども同様、最低限できるようにしていただけるようにしていただけるとよいスタートがきれるかと思います。
14	創造力
15	コミュニケーション能力、積極性
16	多くの「人」と関わる事
17	語学力 責任感
18	部活動やアルバイトを通じて、責任感・継続力・コミュニケーション能力等を高める経験をしてほしい
19	日本語力、漢字
20	特になし
21	社会人としてのマナー
22	コミュニケーション能力
23	留学生の方であれば、より高いレベルの日本語能力習得を希望します。
24	5分前行動。期限を遅れる場合は期限前の報告。
25	コミュニケーション能力
26	コミュニケーション能力、道徳性、メンタリティの強化
27	新しいことに興味を持ち取り組む経験
28	積極的にいろいろな方と関わりコミュニケーションをとっておいてほしいです。
29	インターンシップ
30	積極性、挑戦意欲

質問3. 本学の卒業生のどのような点を評価して採用したか

1	真面目、アルバイト経験
2	運動部に所属されていた事
3	落ち着いた印象で接客を安心して任せられると感じました。
4	素直で元気で明るいところ

5	私共の業種、業態で働くことをイメージして応募してくれたこと。学生時代にアルバイトを通して経験を重ねてきてくれたこと。
6	業務に対して前向きな点
7	明るさや人間性
8	当法人で働きたいという意欲が見られたため
9	真面目そうなところ
10	責任感がある点
11	職業人としての意欲
13	接遇面、取り組み姿勢（最終選考でプレゼンテーションを取り入れている）
15	コミュニケーション能力
16	部活動を長く続けられている継続力、部長を務めていたリーダーシップ
17	真面目に取り組めると感じたため
18	向上心 素直さ
19	部活動（野球部）を通じて、目標達成意欲・成長志向が高く、継続力やコミュニケーション能力も高い点を評価し、採用させて頂きました。
20	コミュニケーション能力、働く意欲
21	仕事をしたいという気持ち（自立心）
22	笑顔や受け答えから感じる雰囲気や人柄、特技等
23	入社への熱意
24	本人の気質
25	誠実
26	礼儀、身だしなみ、語学力、就業意欲
27	素直さ、積極性、日本語力（留学生の場合）
28	人柄と人間性
29	栄養士としての知識、地元への愛着心
30	素直で明るい人柄
31	言語に強いところ、コミュニケーション能力が高いところ
32	自らの意見を持って相手に伝えることができる点です。
33	本人の資質、意欲など
35	野球
36	真摯に業務に取り組む姿勢、素直さ

質問4. 本学や本学の卒業生のイメージ

1	特別な分野で能力が発揮できる子が多い。
2	専門職を身に付けて卒業している。この職場の教育方針の良さを感じている。「ここでずっと働きたいので頑張ります」と意欲的な発言をする。通勤が安易にできる距離である。上司、職員、保護者にきちんと用が話せて、愛想よく対応できる。
3	チャレンジ精神やコミュニケーション能力が高い。

4	のんびりしていて大人しい。
5	外国人学生が多い。弊社の1名は中国人だが、基本的な考え方が日本人に近いため好感が持てる。
6	子どもが好きで、穏やかで優しい。
7	留学生が多い。
8	採用した学生は、不器用ながらも一生懸命に仕事と向き合いながら頑張ってくれている。
9	1年目で分からない事ばかりでも、真面目に取り組んでいる。
10	勤務態度が真面目で、丁寧かつ落ち着いた印象。
11	個々の仕事に対する一生懸命さが必要である。
12	知的。行儀が良い。
13	同じ三重県なので親しみやすい。
14	初めて貴校から実習生、卒業生を受入れた時から比べて、ずいぶんイメージが良くなった。特に最近就職してもらった方が良く頑張ってくれてうれしい。
15	勤勉で、当たり前のことはしっかりできる。
16	留学生が多く、国際交流が盛ん。
17	真面目でコツコツと仕事ができる。
18	仕事に前向き。
19	明るい声と笑顔、身の回りに感謝出来る事が備わっている。
20	何事にも一生懸命で、あきらめずに向き合える姿勢を持っている。
21	北勢地域の高校生の進学先。松阪地域から進学する学生がいたことが少し意外であった。
22	元気さだけでなく、責任感が強い。
23	柔軟な思考性を持つ人材が豊富で、地元就業を希望する学生が多い。
24	社会人としての意識をしっかり持ち、真面目に仕事に取り組んでいる。落ち着いて利用者支援ができており、学生時代に社会人となるための教育を学校で丁寧にして、送り出してしてもらっている。
25	良い意味で素朴。吸収するキャパシティがあり、向上心のある学生は伸びており、当社に在籍する社員の中には管理職が多い。
26	まじめに業務に取り組んでもらえる方が多い。
27	素直で、自己成長のために努力する。

質問5. 意見・要望等

1	県内には建築、土木の大学が無いので検討して欲しい。
6	保育士不足と言われる中、地元にある貴校には保育士養成校として頑張って欲しい。
9	昨年、貴校から採用した2名の外国籍の学生は、入社前からの意欲を失うことなく現在も働いている。今後も貴校の学生を採用したい。

10	保育士の仕事の本当の面白さや遣り甲斐は5年は続けないとわからないので、それまでに辞めてしまうことを踏み止まって欲しい。どの様な仕事でも楽な仕事など無いし、その奥深さを分かるには継続による。
14	外国人留学生は一人でも多くの日本人と交流して、良き出会いを数多く経験して欲しい。母国と日本の架け橋となるような存在になってもらえれば素晴らしい。
17	実践の保育の場を想定して、実習日誌等の書き方を徹底して欲しい。
19	仕事に対する考え方も多様だが、職種によって責任の重さも違う。お金をいただくことの意味をしっかりと理解し、行動に責任を持って欲しい。
21	実習で実習日誌で困る学生がいるので、書き方を学んでくるとスムーズにできる。
26	地元の学生を積極的に採用したい。
32	貴校の卒業生は、貴重な戦力になっている。貴校の教育課程があつての事である。
33	多くの保育園で保育士不足が最大の課題となっており、県内の保育士養成校への期待は大きい。養成校においても学生、保護者に対して、保育、保育士の素晴らしさを発信してもらいたい。