

【私立大学等改革総合支援事業】

令和6年度調査（2024年度実施） 卒業生へのアンケート調査

調査実施日：令和6年7月

本学ではキャリア（就職・進学）の状況等を調査し、教育の成果を検証すると共に、今後の教育活動の改善に反映させることを目的として、令和5年3月（令和4年度卒業生）を対象にアンケート調査を実施しましたので、その調査結果を報告します。

■回答状況 ※別添資料を参照してください。

鈴鹿大学・鈴鹿大学短期大学部の令和5年3月（令和4年度卒業生）157人に調査を行った結果、18人（11%）からの回答を得た。

■調査結果 ※別添資料を参照してください。

質問1. 卒業後、役に立っている授業科目について

質問2. 在学中に学んでおけば良かった、取得しておけばよかったと思う資格について

質問3. 在学中の経験で役立っていること、印象に残っていることについて

質問4. 意見・要望

令和4年度卒業生（令和6年度調査）卒業後一年後に関するアンケート

回答状況

区分	国際地域学部			こども教育学部			短期大学部			合計
	一般	留学生	小計	幼児教育	養護教育	小計	こども学	食物栄養	小計	
卒業生（人）	20	74	94	12	10	22	21	20	41	157
回答数（人）	5	7	12	3	0	3	1	2	3	18
回答率（％）	25%	9%	13%	25%	0%	14%	5%	10%	7%	11%

No	職種	質問1. 卒業後役に立っている授業科目	質問2. 在学中に学んでおけばよかったと思うこと、取得しておけばよかったと思う資格は何ですか	質問3. 在学中に経験したことで役に立っていること、印象に残っていることは何ですか	質問4. 意見・要望
■国際地域学部					
	不動産	先生とのコミュニケーション	キャリアについて	特になし	学校がますますよくなりますように。
	一般事務	多文化理解	英語や日本語の資格	ゼミなどを通して周りの人とコミュニケーションを取りながら何かをすること	特になし
	営業	観光まちづくり	宅建	例えばニューツーリズム論から観光のいろんな形態を知ることができ、旅行する時に新たな発見、心得ができた。	特になし
	接客	ビジネス	ビジネス敬語、TOEIC	勉強中に、この分野だけでなく、国やビジネスについても多くのことを学びました。さらに、学校ではさまざまな国から来た多くの友達を作り、交流する機会がありました。	特になし
	販売	ビジネス日本語	日本語能力試験N1	SDGsに関する授業	特になし
■こども教育学部					
	保育士	発達障害 発語 こどもの心理	カウンセラー	特になし	特になし
■短期大学部					
	非常勤講師	初等音楽	書写	教育実習	特になし
	栄養士	栄養教育実習、臨床栄養学、給食実務論実習	MOS	小学校で授業を行った際、栄養教育実習を参考にさせてもらった。また栄養指導は、臨床栄養学の授業が役立ったと思う。	自分にとって、実習で現場を見て体験できたことは貴重な経験になった。
	福祉	栄養指導論	栄養教諭	特になし	特になし